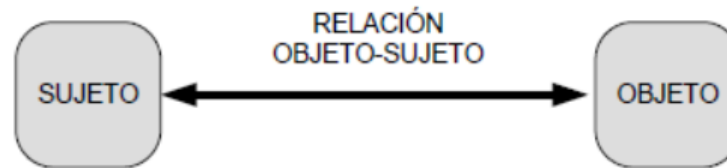


Así, la planeación puede entenderse como:⁹

“aquella actividad por medio de la cual un sujeto busca cómo actuar sobre un objeto para cambiarlo (o conducirlo) de acuerdo con ciertos propósitos.”



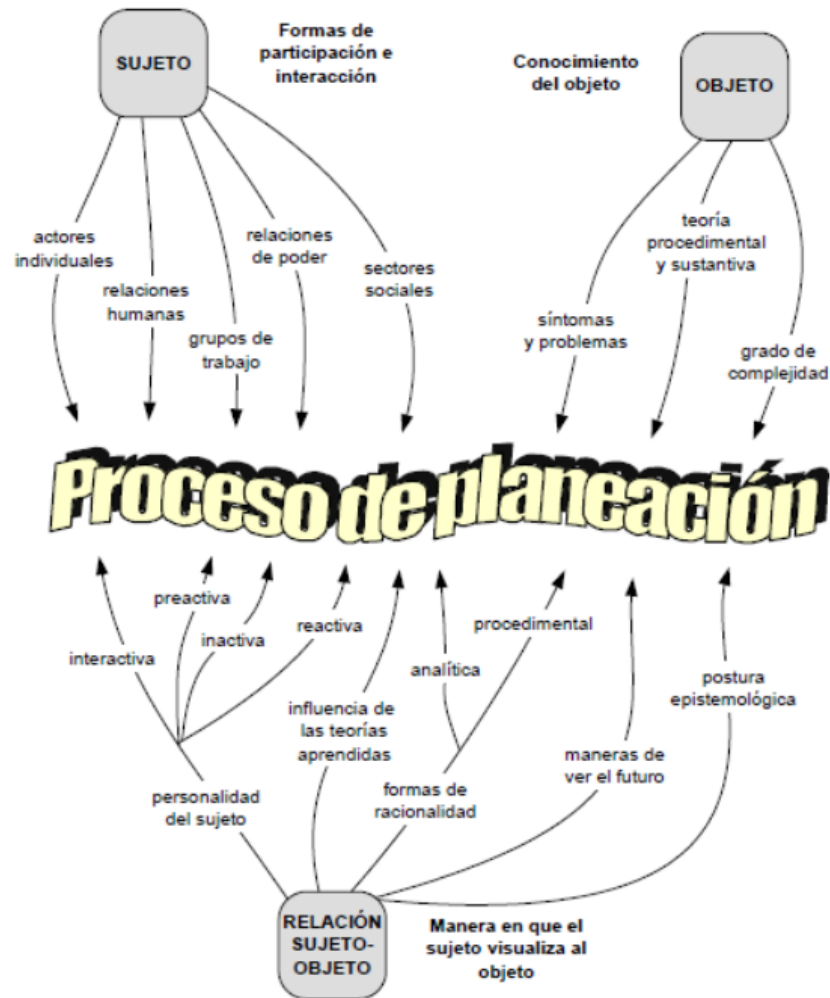


FIGURA 2.1. FACTORES Y ELEMENTOS QUE CONDICIONAN EL PROCESO DE

INACTIVISMO	REACTIVISMO	PREACTIVISMO	INTERACTIVISMO
<ul style="list-style-type: none"> • se encuentran satisfechos en como están y van las cosas • son conservadores; buscan la estabilidad y la supervivencia • demandan que todas las decisiones se tomen "arriba" • utilizan palabras en lugar de acción y producen documentos de política, informes, etc. • para todo asunto forman comités, consejos, juntas, comisiones, etc., con responsabilidades ambiguas • objetan los cambios aduciendo carencias de personal y de recursos • sólo reaccionan ante amenazas y no ante oportunidades. <p><i>No creen en la planeación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • prefieren un estado anterior al que se encuentran, pues creen que las cosas van de mal en peor • se orientan por remedios y no por aspiraciones • su reacción a los cambios es "ya se intento" y "no sirve" • confían todo al sentido común, la intuición y la experiencia. • dan gran valor a la inmovilidad y la madurez • buscan soluciones "probadas y confiables" <p><i>No creen en la planeación</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • no se conforman con como están o estuvieron las cosas; creen que el futuro será mejor y que el grado de mejoría depende de lo bien que se preparen para él. • tratan de predecir y preparar • desean crecer y mejorar • están preocupados tanto por amenazas como por oportunidades. • se basan en la lógica y la ciencia más que en el sentido común y la experiencia • buscan cambios dentro del sistema, no cambios del sistema • son reformistas, no revolucionarios. <p><i>Hacen planes para el futuro; no planifican su futuro propio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • se encuentran satisfechos en como están y van las cosas • no se conforman con el estado actual ni con la forma en que las cosas se desarrollan, como tampoco en cómo estuvieron. • diseñan el futuro que se desea e inventan formas de acercarse a él • no sólo explotan las oportunidades; tratan de crearlas. • están dispuestos a modificar la estructura, funcionamiento, organización y personal de un sistema. • se apoyan en la lógica y la ciencia, tanto como en la experiencia y la intuición. • son radicales <p><i>Diseñan el futuro que se desea y planean cómo acercarse a él.</i></p>

Cuadro 2.2.
ACTITUDES ANTE LA PLANEACIÓN Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

EL SUJETO COMO ACTOR INDIVIDUAL	Como Cliente	<ul style="list-style-type: none"> • estudios de la personalidad • resistencia al cambio • relaciones cliente-consultor, etc. 	Planeación Transaccional
	Como Decisor	<ul style="list-style-type: none"> • preferencias • modelos analíticos • decisores benefactores, etc. 	Sistemas Duros
PROCESOS GRUPALES	Procesos Interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> • participación • técnicas de dinámica de grupos • técnicas de consenso, etc. 	Sistemas Suaves
	Relaciones Humanas en las Organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • motivación • desarrollo organizacional • liderazgo, etc. 	Administración Estratégica
	Grupos de Poder	<ul style="list-style-type: none"> • áreas de influencia • conflicto • alianzas, negociación, etc. 	Manejo del poder en las organizaciones
DIMENSIÓN SOCIAL	Sectores Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • ideología • clases sociales • estructura económica, etc. 	Teorías del desarrollo y del cambio social
	Cambio Humanista	<ul style="list-style-type: none"> • ética, valores • libertad, democracia • aspectos histórico-culturales, etc. 	Distintos pensadores

* La tercera y la cuarta columna sólo hacen referencia a algunos ejemplos ilustrativos

CUADRO 2.3. NATURALEZA DEL SUJETO Y ÁREAS DE DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN