

## + TÍTULO DEL PROYECTO

- EXPLÍCITO
- CORTO
- NEMOTÉCNICO

+ INTRODUCCIÓN: HASTA QUE SE  
TENGA EL PROYECTO TERMINADO  
SE REDACTA.

- PREPARAR AL LECTOR SOBRE  
CÓMO ESTÁ CONSTRUÍDO EL  
PROYECTO
- ÍNDICE SI EL DOCUMENTO LO  
AMERITA

ANTECEDENTES: SE EMPIEZAN  
A ELABORAR JUNTO CON EL  
DIAGNÓSTICO (SI ES REQUERIDO).

OBJETIVO: PROYECTO EN EL  
CUAL HABRÁ UNA DESCRIPCIÓN  
SINTÉTICA DEL PROBLEMA  
Y UNA POSIBLE TRAYECTORIA  
DE SOLUCIÓN HIPÓTESIS DE  
A VERIFICAR Y/O LAS  
PREGUNTAS A RESPONDER

## ¿ CÓMO SE CONSTRUYE UN OBJETIVO?

- DA RUMBO o SENTIDO AL PROYECTO
- ESTABLE UN COMPROMISO
- AYUDA A NO DIVAGAR
- MÉTRICA
- ACOTA LA SOLUCIÓN
- CLARO Y PRECISO.
- DEBE PODER SER COMPRENDIDO POR TODOS LOS INTERESADOS (LECTORES DEL DOCUMENTO)

## PLANEACIÓN SEGÚN RUSSELL ARKOFF.

- VERBO o VERBOS PRINCIPALES DEBEN ESTAR REDACTADOS EN TIEMPO INFINITIVO.
- EL ORDEN DE APARICIÓN DE DICHS VERBOS ES JERÁRQUICO
- NO DEBE HABER CONTRADICCIONES ENTRE ELLOS.

OBTENER EL TÍTULO  
DE INGENIERO ANTES  
DE MORIR

---

ENCONTRAR LA FORMA  
DE REDUCIR EL PORCENTAJE  
DE ACCIDENTES EN LAS MINAS

---

REDUCIR EL PORCENTAJE  
DE ACCIDENTES EN LAS  
MINA ATRAVÉS DE ENCONTRAR  
LA FORMA DE EVITARLOS.

CORRER DIARIO 8 KM  
E INCREMENTAR SEMANAL-  
MENTE MEDIO KM. HASTA  
LLEGAR A 12 KM.

---

INCREMENTAR LA DISTANCIA  
DE LA CARRERA DIARIA  
EN MEDIO KM POR SEMANA  
PARTIENDO DE 8 KM PARA  
ALCANZAR EL MARATÓN.

REUNIR UN MILLÓN  
DE USD Y JUBILARME.

---

⇒ SER JEFE.

---

6929 = 11958

⇒ SER DIRECTOR DE FI.

# META

~~4/5~~ APROBAR TODAS LAS  
ASIGNATURAS EN LAS  
QUE ESTOY INSCRITO EN  
EL SEMESTRA 2013-2.



PROPONER CAUSAS Y  
POSIBLES SOLUCIONES  
AL PROBLEMA DEL  
CALENTAMIENTO DE  
UN CAMIÓN.

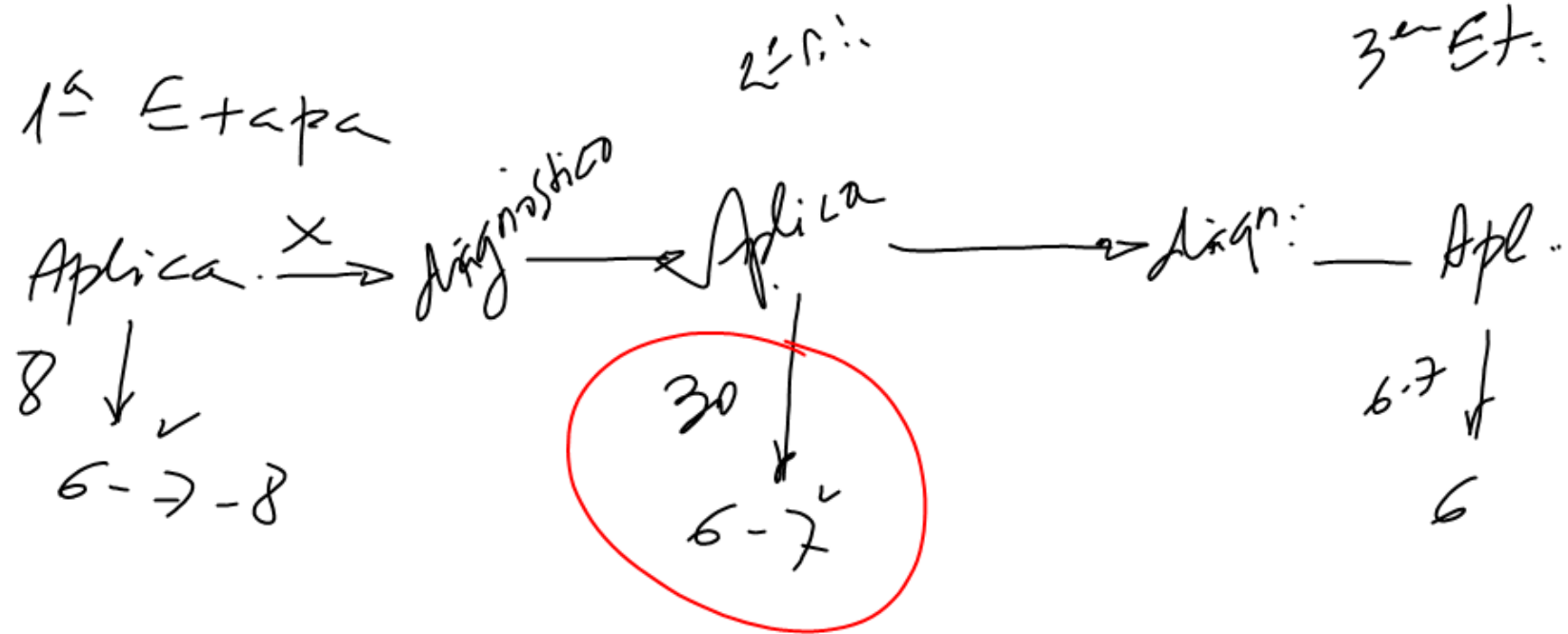
---

RESOLVER EL PROB.  
DEL CAL. DE UN CAMIÓN  
ATRAVÉS DE ANALIZAR  
SUS POSIBLES CAUSAS.

REDUCIR COSTOS ATRAVÉS DE  
REDUCIR INVENTARIOS  
MEDIANTE UNA 'TROPICALI-  
ZACIÓN' DEL PULL SYSTEM.

- CIENCIAS BÁSICAS  
(ANEXO).
- FILTRO
- ALTOS ÍNDICES DE REPRAB.
- REDUCIR EL TIEMPO  
DE PERMANENCIA DE  
LOS ALUMNOS EN EL ANEXO.
-

DISEÑAR UN TIPO DE  
EXAMEN EXTRAORDINARIO  
QUE SIN REDUCIR EL  
RIGOR ACADÉMICO LOGRE  
INDICES DE APROBACIÓN  
SUPERIORES AL ESQUEMA  
DE OYENTE.



2012-10/0