

GARCÍA ISIDRO

# 37 Mayor participación de la  
comunidad estudiantil en  
actividades culturales.

- 1.- Crear una comisión estudiantil  
de todas las facultades y escuelas.
- 2.- Las actividades deberán  
combinar el arte y medio ambiente
- 3.- Realizar festivales y competencias  
de arte sostenible.
- 4.- Utilizando inteligencia artificial  
para organizar estas actividades
- 5.- Difundir ampliamente para  
abarcar horarios disponibles  
para los estudiante.

## **21. Consolidación de las ENES**

Las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES), constituyen un importante esfuerzo de expansión de la UNAM fuera de su ámbito geográfico tradicional de influencia en la docencia, a la vez que son en sí mismas modelos educativos innovadores. El principal desafío que enfrentan es lograr consolidar su oferta académica y mantener un crecimiento equilibrado de su matrícula y de los programas académicos que ofrecen, con el propósito de seguir siendo, como hasta ahora, experiencias exitosas de descentralización de la función docente de la Universidad en el nivel de la licenciatura que atienda las necesidades locales a la vez que las vincule con los programas de posgrado que ofrece la UNAM.

Proyectos:

1. Consolidación de la oferta académica de las ENES.
2. Estudio de factibilidad de nuevas ENES 2023-2027.

### **2. Establecimiento de al menos una ENES en el periodo 2023-2027, basándose en un estudio de factibilidad.**

Una crítica común y evidente que se le hace a la universidad es que en su nombre establece explícitamente su carácter de NACIONAL y la realidad establece que su mayor concentración académica se encuentra en la zona metropolitana. Las ENES han sido un esfuerzo por hacerle frente a dicho carácter, más sin embargo hay un largo camino por recorrer si se hace hincapié en el hecho de que actualmente hay 4 ENES y 32 estados de la república, siendo esa una de las razones por las que considero que es preciso comenzar a construir un camino desde ahora para lograr que la UNAM sea verdaderamente nacional. Es por ello por lo que durante el periodo 2023-2027, apoyándose en dicho estudio de factibilidad, buscaría comenzar la edificación de al menos una instalación en un estado de la república donde haya una demanda académica considerable que justifique esta acción. En una breve y sencilla búsqueda en el INEGI, de las opciones más evidentes están Puebla o Chiapas, esto debido a su alta población juvenil que requiere/requerirá de educación superior en el corto y mediano plazo.

### **3. Explorar las posibilidades de ampliar la oferta académica de las ENES a nivel medio superior.**

Por otro lado, estaría bien poner en discusión la idea de emplear las ENES como un medio para introducir la educación media superior más allá de las ENEP o los CCH. Con esto quiero decir que las ENES serían un buen mecanismo de aproximación para también ampliar la oferta del bachillerato en la UNAM hacia los distintos estados de la república.

Podría ser redundante, pero es preciso dejar en claro que el carácter que tienen las ENES de estudios superiores quedaría intacto. Lo que propongo es simplemente usar las ENES como un medio de “prueba” para determinar la viabilidad de trasladar programas de bachillerato hacia otros estados de la república.